




AHOJTE DETI,

pomaličky, za krôčikom krok, prešla jar,  
prešlo leto, jeseň, zima, prešiel celý rok.  
Opäť sa stretávame, aby sme si spoločne  
pripomenuli a zaspomínali na chvíle, ktoré  
nám vyčarili úsmev na tvárach a pohladili  
naše srdiečka.





**Jeseň prišla ako víla, stromom vlasy zafarbila.  
Teraz majú klobúk zlatý, červené a hnedé vlasy.  
Opadalo už lístie žlté, hnedé, červené,  
roznieslo po kraji tichý pozdrav jesene.**

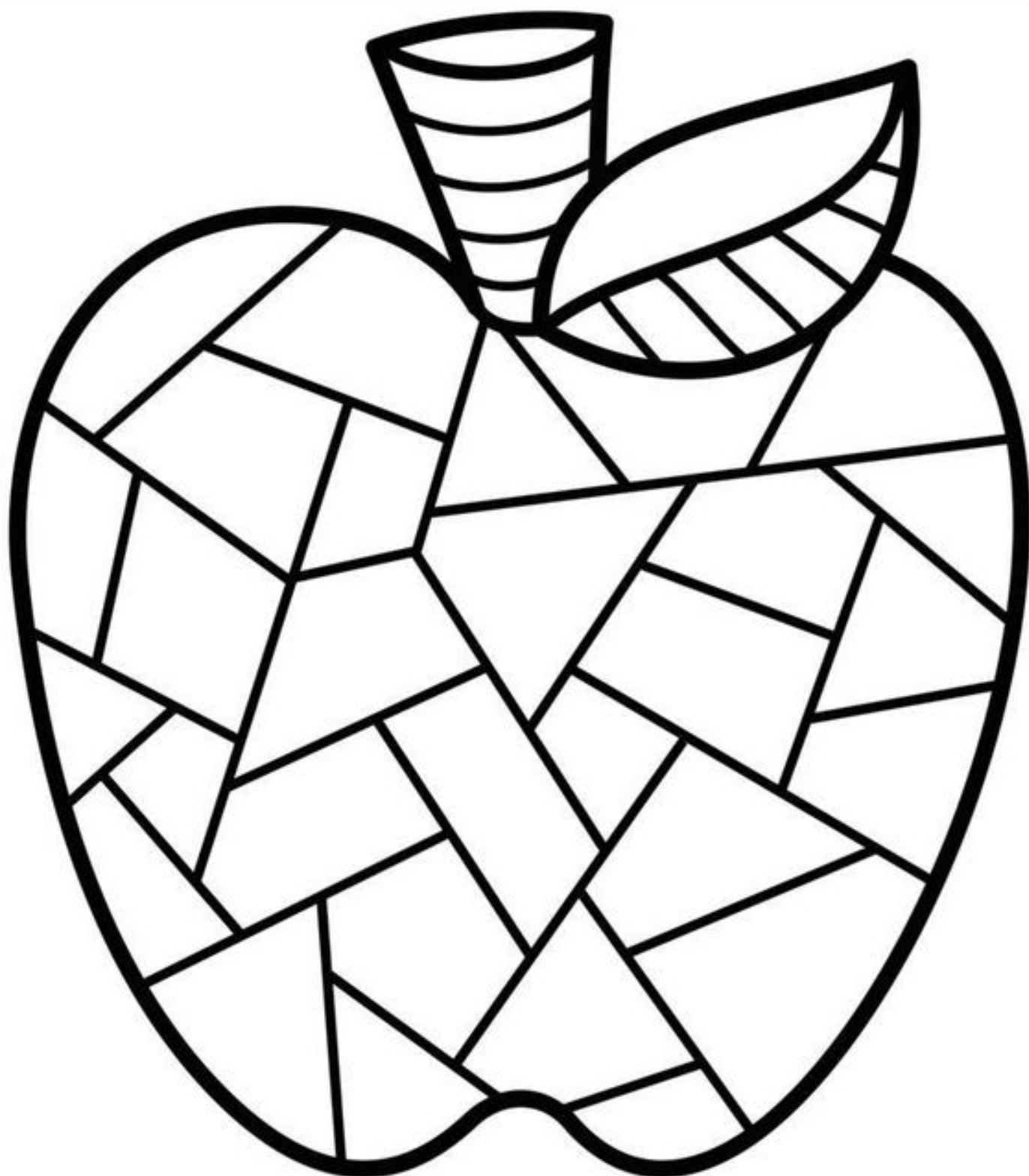
**Do našej materskej školy JESEŇ priniesla:**

- otvorenie športového parku na Čínskej ulici
- sférické kino
- Deň jablka
- jesennú tvorivú dielňu
- návštevu knižnice na ZŠ Belehradská
- šarkaniádu
- jeseň otvára celoročnú bránu do projektu „Zeleninkové Šialenstvo“

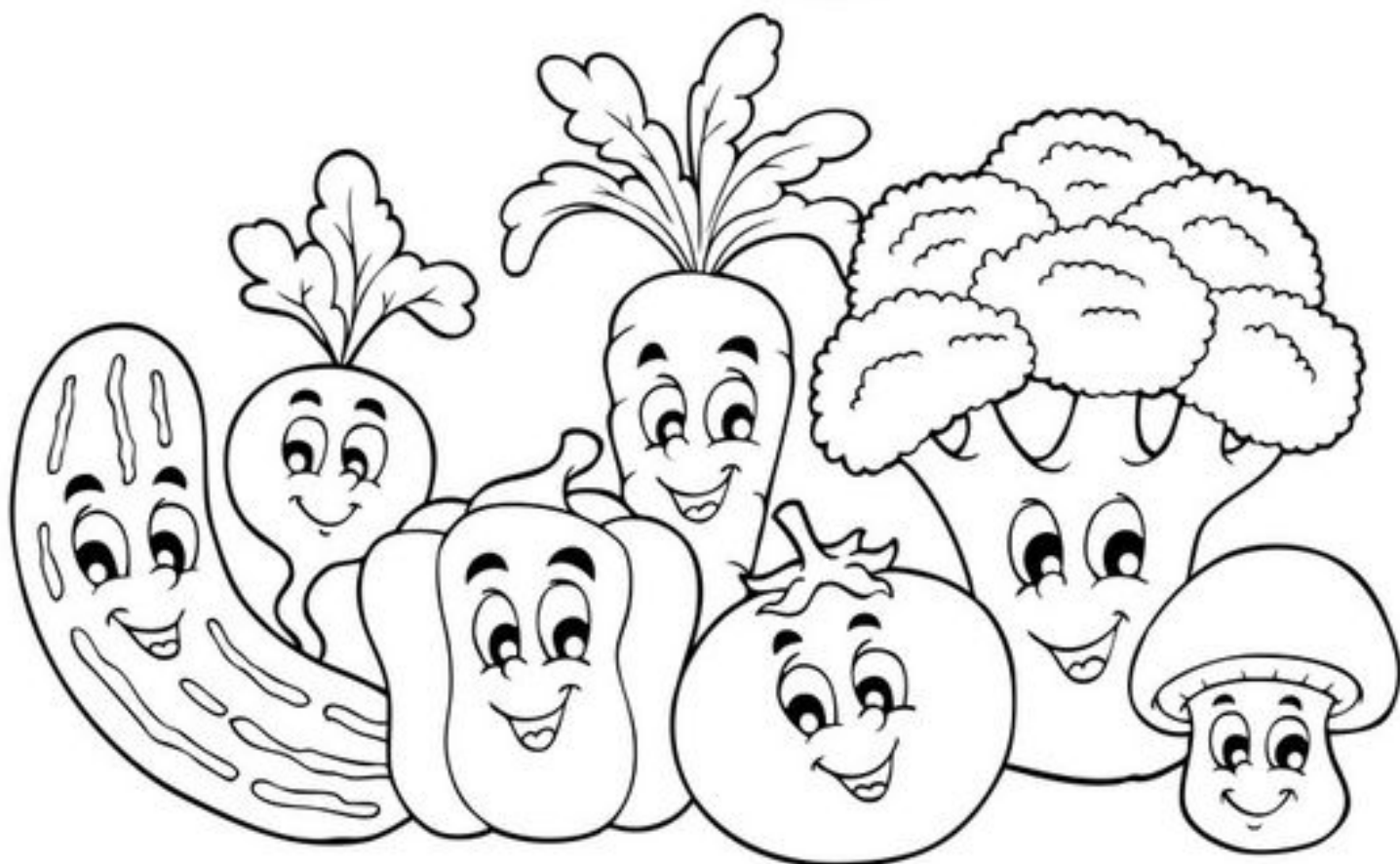
*Jesenná hádanka*

*Žlté lístie na zem padá, mrázik sa už ku nám vkráda.  
Smutnú vonku nôti pieseň. Kto ju spieva? Pani .... (jeseň)*

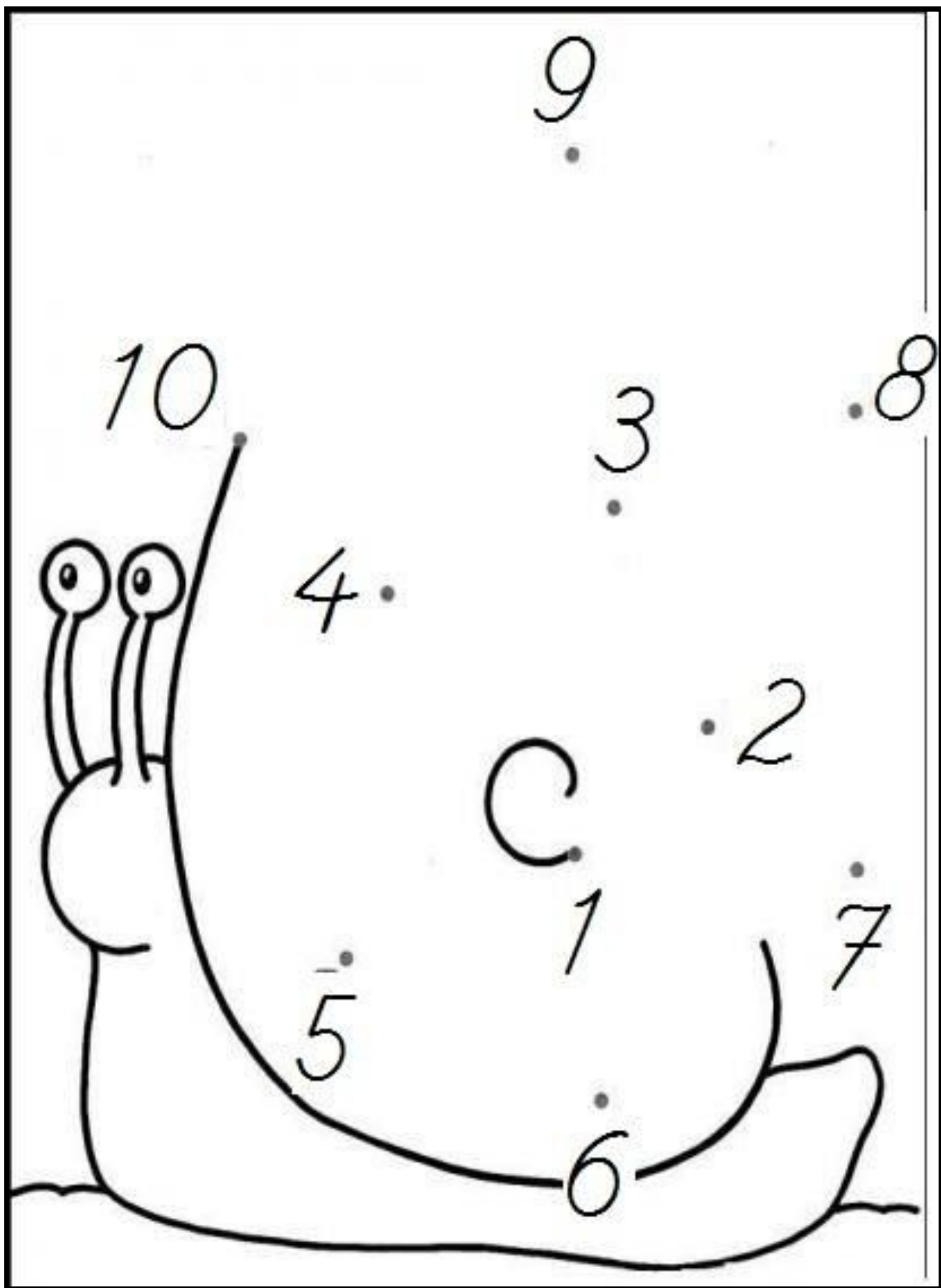
**Teším sa mamička, na chutné jabĺčka. Každý deň jedno ja zjem, pretože, mamička, zdravý byť chcem. Vyfarbi podľa vlastnej fantázie.**



Naši kamaráti z projektu „Zeleninkové Šialenstvo“.  
Vyfarbuj podľa predlohy.



Chodí slimák po chodníku, na chrbte má dom. Nebojí sa dažďa búrky,  
ukryje sa v ňom. Pospájaj číslice.





**Jedna vločka, druhá vločka, pani zima žmúri očká.  
Prišla zima radujme sa, sniežik padá, oblečme sa.**



**Do našej materskej školy ZIMA priniesla:**

- hudobnú rozprávku o Snehulienke
- prišiel k nám Mikuláš
- pekli sme perníky
- vianočnú besiedku s tvorivou dielňou
- zimné radovánky a cestovanie po svete
- karneval
- hudobné konzervatórium
- návštevu knižnice na ZŠ Belehradská




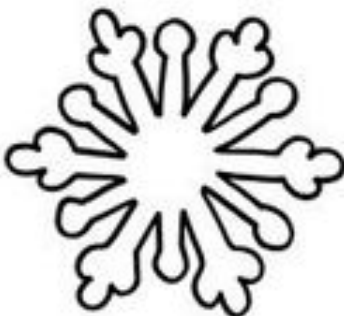

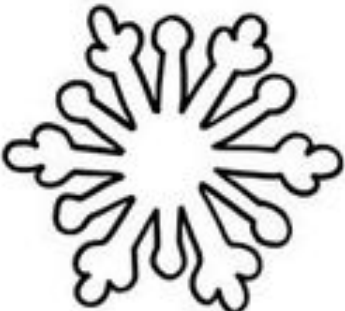


***Zimná hádanka***

***Letia, letia hviezdy biele, z mnohých čipiek tkané celé.***


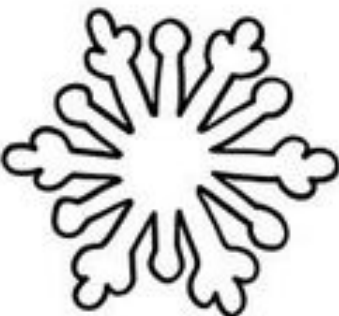

***Plno je ich na stráni, chytíš – voda na dlani. (snehové vločky)***



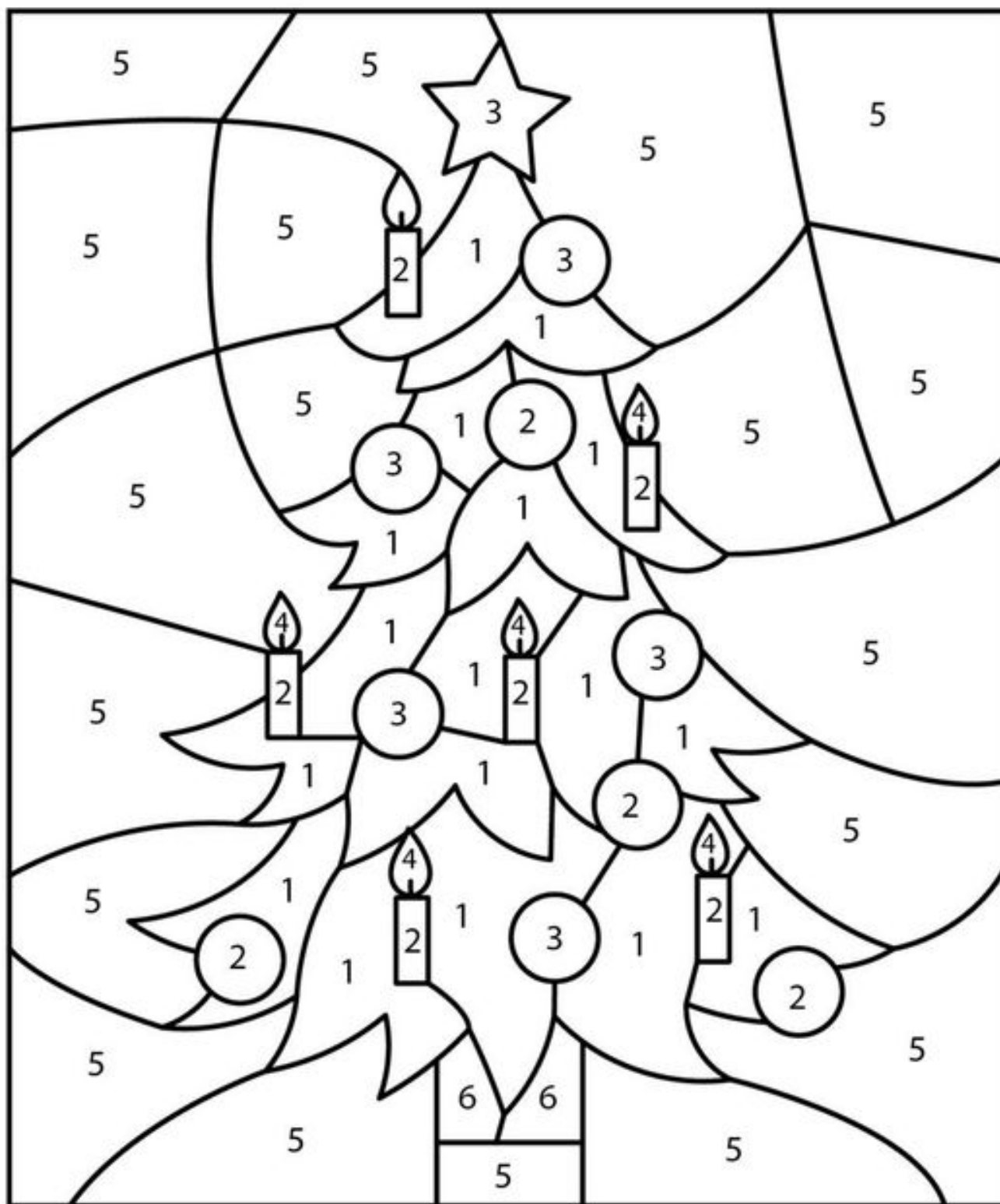
# SUDOKU



		
---	---	---

Vianoce krásne, Vianoce milé, Vianoce prinesú čarovné chvíle.  
Vyfarbuj podľa čísel.







**Z diaľky svetov pani zlietla, plná tepla,  
plná svetla, na lúčiny, briežky, stráne,  
sype kvietky maľované. Zvieratká sa  
zobúdzajú, kvietky hlávky vystrkujú.**

**JAR k nám prišla v plnej sláve a priniesla nám:**

- literárne dopoludnie
- veľkonočné pečenie
- exkurziu do KOSITU
- DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ s Usmievankou
- Deň ZEME
- hudobnú rozprávku o Hlúpom Janovi
- Deň matiek
- motýliu farmu
- návštevu knižnice na ZŠ Belehradská
- tvorivú dielňu Montessori
- návštevu 1. ročníka na ZŠ Belehradská
- ochutnávku jedál
- fotenie

*Jarná hádanka*

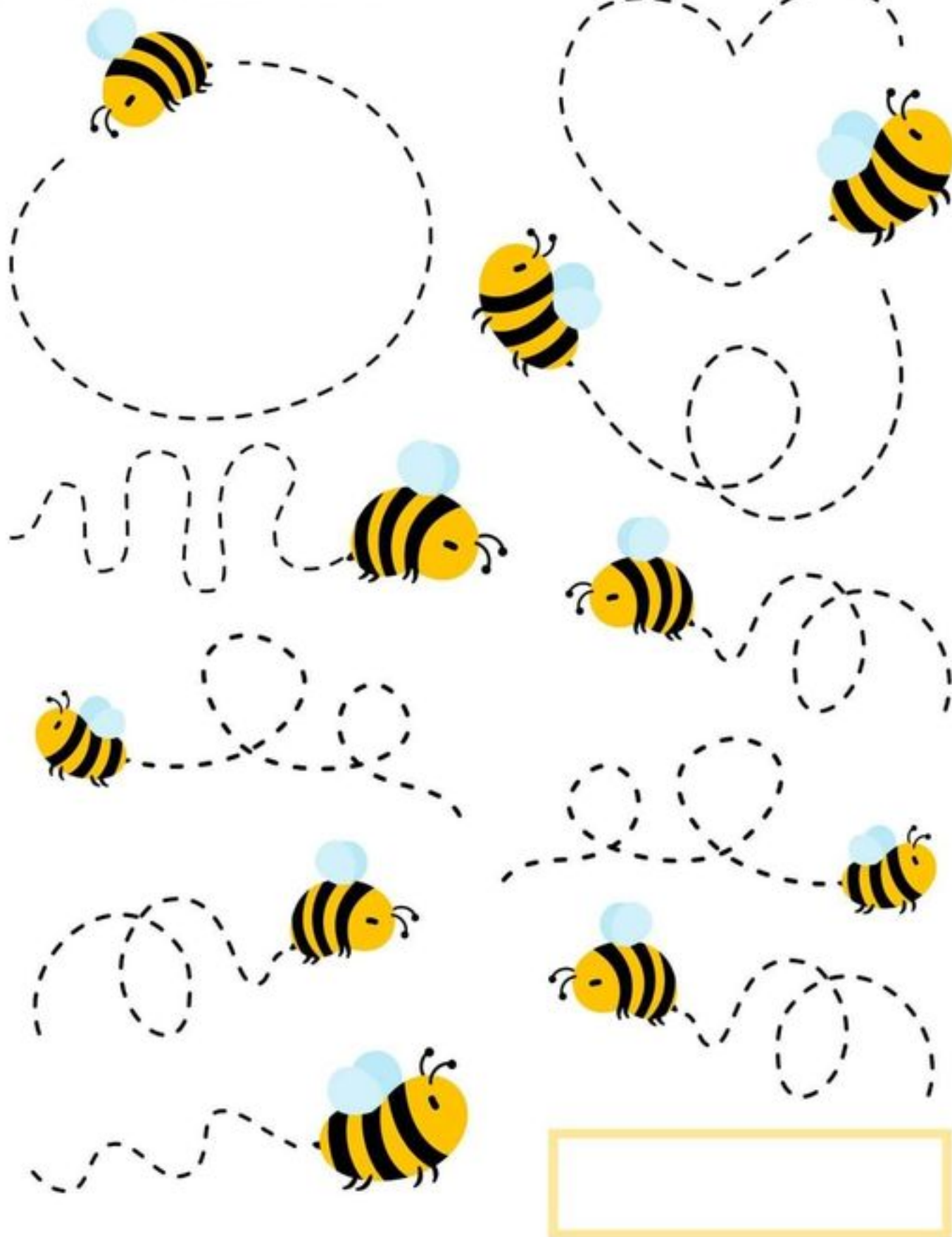
*Dážď hovorí, že má sestru, sestru krásnu, sestru pestrú.*

*Čo je to? (dúha)*

**Zemička guľatá, si krásna, si bohatá.... Dávaš nám vzduch, potravu, vodu, čo pijeme, všetko čo k životu potrebujeme. Vyfarbi obrázok.**



OBTIAHNI PRERUŠOVANÉ ČIARY. VČIELKY SPOČÍTAJ. NAKRESLI TOĽKO ČIAROK DO PRÁZDNEHO RÁMČEKA, KOLKO VČIEL SI NAPOČÍTAL.



OHODNOŤ SA: 😊 ☹️

MENO: \_\_\_\_\_

## **ODBORNÉ OKIENKO „Výtvarný prejav detí predškolského veku“**

Výtvarný prejav je jedným z dôležitých prejavov dieťaťa v predškolskom veku. Je špecifickým spôsobom komunikácie dieťaťa s okolím, s rovesníkmi aj s dospelými. Rozvíjanie výtvarných zručností a spôsobilostí má isté špecifiká vyplývajúce z veku, skúsenosti detí, ale aj z momentálnych, individuálnych osobitostí detí. Výtvarný prejav detí je ovplyvnený rôznymi faktormi, ktoré sú významné pri jeho spoznávaní a popisovaní. Faktory ovplyvňujúce výtvarný prejav detí sú: aktuálny psychický stav, štruktúra osobnosti jedinca, forma tvorivej aktivity, výpoveď o vnútornom živote, komunikácia, sociálne prostredie a vplyv kultúry. ( Zdroj: Valachová, Lipárová, 2020). Za výtvarný prejav považujeme to, čo dieťa vytvorí počas výtvarnej činnosti alebo činnosti, ktorá je prepojená s výtvarným umením – kresby, maľby, priestorové objekty rôznej veľkosti a z rôznych materiálov. Každý výtvarný prejav je súčasťou jeho vnútorného sveta a spôsobom komunikovania. Detská kresba, grafický prejav, každá výtvarná tvorba je historicky a ontogeneticky jeden z prvých spontánnych prejavov duševného života jedincov.

Výtvarné činnosti a aktivity v rámci predprimárneho vzdelávania tvoria neodmysliteľnú súčasť aktivít s deťmi. Základné princípy vychádzajú zo všeobecne platných pedagogických princíпов vedenia akejkoľvek aktivity s deťmi. (Zdroj: Daniela Valachová, Špecifiká výtvarných aktivít detí predškolského veku, 2021 Univerzita Komenského v Bratislave).

Oblasť umenie a kultúra, výtvarná výchova je v Štátnom vzdelávacom programe rozdelená do šiestich podoblastí. Tieto podoblasti prirodzene poskytujú priestor na rozvoj schopností nevyhnutných na formovanie budúceho vizuálne gramotného človeka schopného vnímať, chápať, používať a tvoriť vizuálne informácie a prostredníctvom nich efektívne komunikovať. Učiteľka prostredníctvom cielených výtvarných činností pomáha dieťaťu spoznávať vizuálny jazyk, rozvíjať citlivosť na prvky vizuálneho sveta a schopnosť dieťaťa komunikovať prostredníctvom výtvarných vyjadrovacích prostriedkov, bodu, línie, tvaru, škvŕny, farby a tónu, vzoru a rytmu, textúry a komponovaním jednotlivých prvkov. Výtvarná činnosť je vnímaná ako komunikačný prostriedok dieťaťa, výtvarná hra, experiment so základnými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami s nástrojmi, hmotou a materiálmi. Dôraz sa kladie na zážitok z tvorby, teda proces a nie výsledný produkt. Dieťaťu poskytuje dostatok podnetov, námety, ponúka rôznorodé techniky. Podporuje ho, aby samo zvládlo zrealizovať svoje predstavy. Otvára dieťaťu nové možnosti a priestor na sebvýjadrenie a eliminuje schematické vyjadrovanie. (zdroj: PaedDr. Alena Minns, PhD., Výtvarná výchova, Štátny pedagogický ústav, 2016 ). Deti veľmi obľubujú výtvarné činnosti a práve prostredníctvom

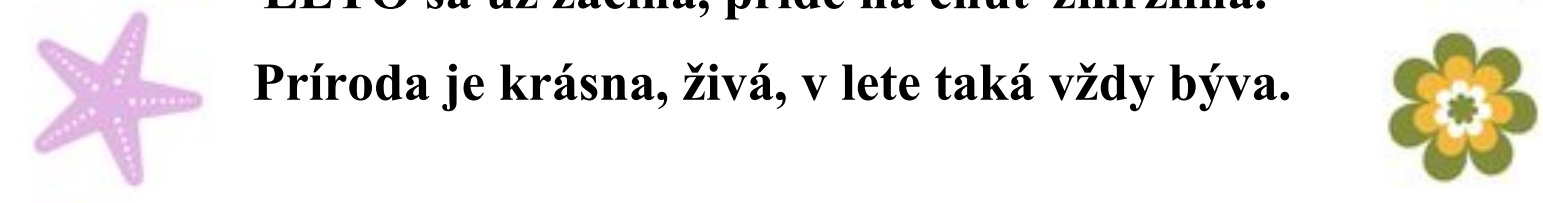
týchto činností, vyjadrujú nielen svoje pocity, ale tieto činnosti prispievajú k rozvoju zápisť a celej hornej končatiny. Každodenné výtvarné činnosti sú propedeutikou písania na primárnom stupni. Na našej škole počas celého školského roka prebieha výtvarný krúžok, ktorého cieľom je rozvíjať prirodzený talent, zdokonaľovať výtvarné schopnosti a zručnosti. Dôraz sa kladie na výtvarný proces a prežívanie dieťaťa počas tvorby. Deti sa každoročne zapájajú do rôznych výtvarných súťaží, v ktorých získavajú rôzne ocenenia (napr. Fullova ruža, Vesmír očami detí, výtvarná súťaž o Cenu Vojtecha Löfflera).



*Výtvarné práce našich detí*




**LETO sa už začína, príde na chuť zmrzlina.**



**Príroda je krásna, živá, v lete taká vždy býva.**



**Usmiate slniečko nás bude zohrievať pri týchto  
činnostiach:**

- 
- kreslenie na chodník
  - diskotéka
  - návšteva do botanickej záhrady
  - divadlo BABADLO
  - kúzelník Wolf
  - 16. ročník olympiády
  - športové popoludnie
  - deň na kolieskach
  - rozlúčka s predškolkami

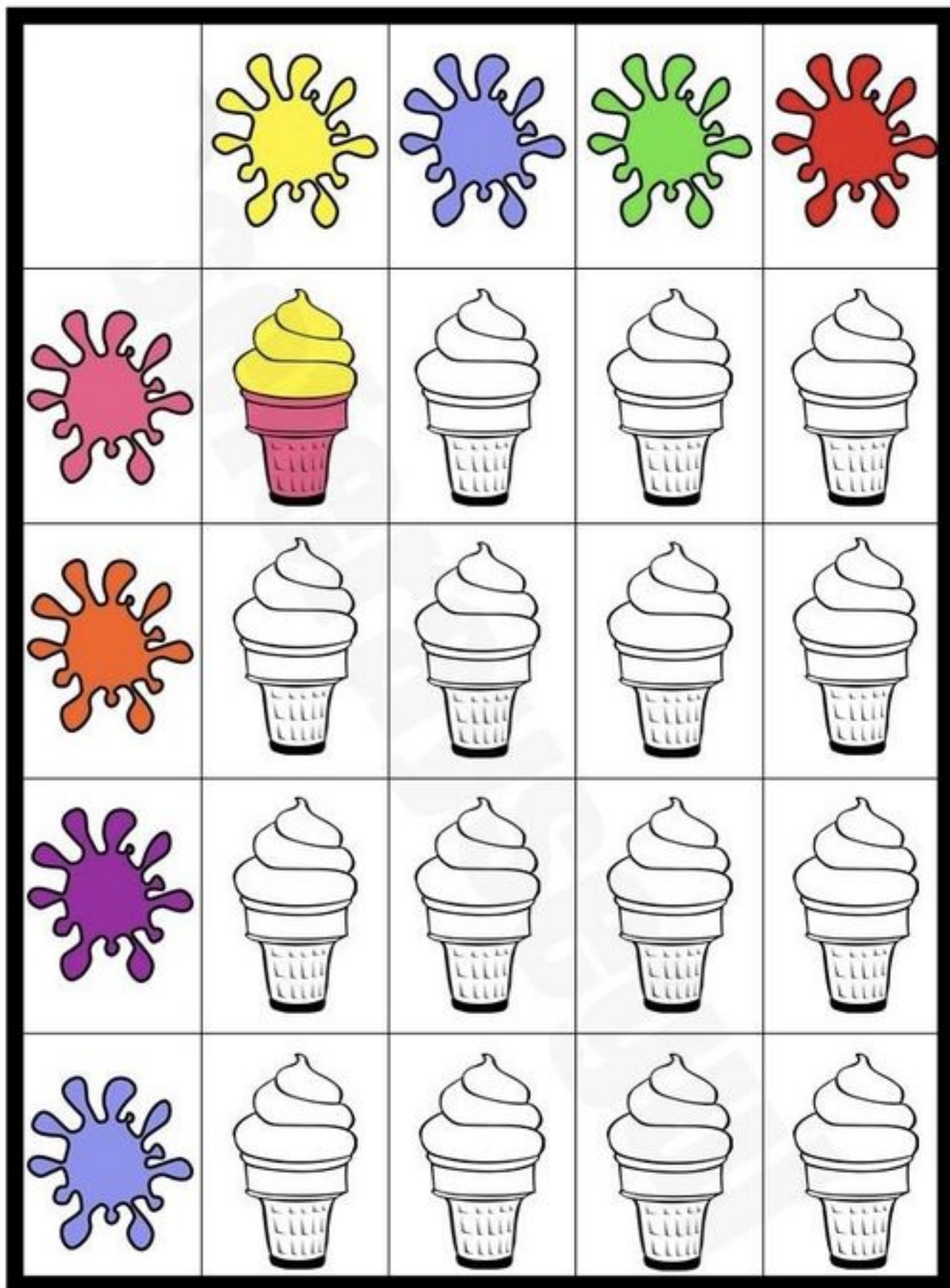


*Letná hádanka*

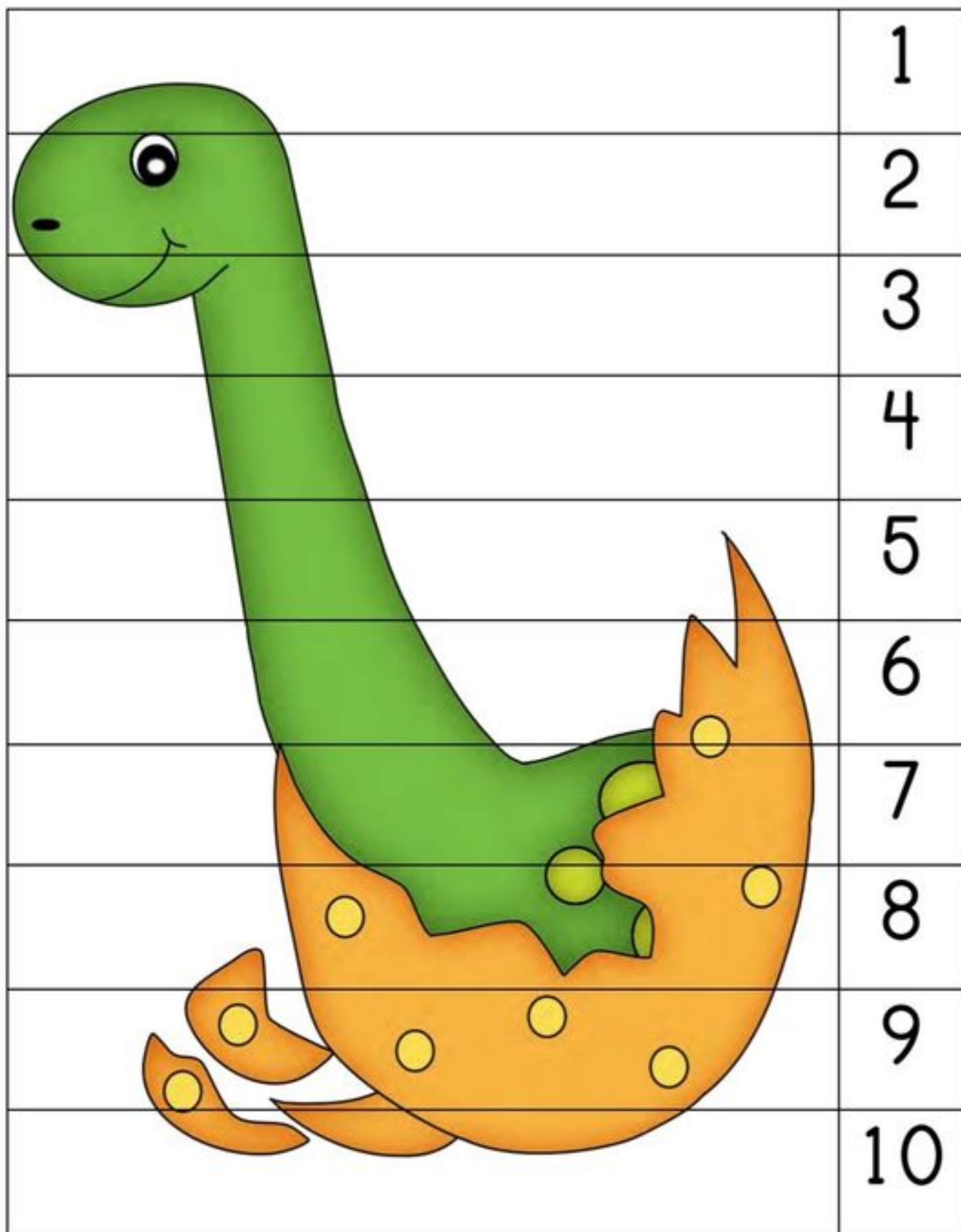
*V pekný deň nám z neba svieti. V lete teší všetky deti.  
Jeho lúče krásne hrejú, kvietky naňho sa už smejú. (slniečko)*



Jahodová, vanilková, čo tak trebárs citrónová? To je predsa letný hit, zmrzlinou sa ochladiť.



Strihaj a lep ☺





Čo iné sme ešte spolu prežili v školskom roku 2023/2024 nájdete na našej webovej adrese : <http://www.msbelehradska.eu>

Veľké **POĎAKOVANIE** patrí všetkým rodičom, sponzorom, ktorí v tomto školskom roku pomohli našej materskej škole, či už materiálne alebo finančne aj za finančný príspevok z 2% daní fyzických osôb. A v neposlednom rade patrí vďaka celému kolektívu MŠ za vytváranie príjemnej atmosféry a pekných školských akcií.

*To sa nám vždy veľmi ráta, že jún má na konci vráta, ktoré teraz zatvoríme a v septembri spoločne s radosťou otvoríme. 😊*

